

OVERSIKT OVER FAGOMRÅDER OG PROGRESJON

FAGOMRÅDER	1-2 ÅRINGER	3-4 ÅRINGER	5-6 ÅRINGER
Kommunikasjon, språk og tekst	Se handlingsplan for språkarbeid	Se handlingsplan for språkarbeid	Se handlingsplan for språkarbeid
Kropp bevegelse og helse	Sitte selv Krype, gå, stå, klatre på små hinder, spise selv, drikke av kopp. ute i all slags vær og miljø, gå på forskjellig underlag, rulle rundt. Kunne navn på kroppsdelene, kle på bukse og føttene på dress. Bevissthet rundt kosthold. Vann som tørstedrikk.	Hoppe med samlede ben. Løpe med sving. Stå på et ben uten støtte. Begynne å få blyantgrep Begynne å lære seg å smøre maten selv. Kunne kle på seg selv. Få gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider Utvikler forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellige	Hinke 3- 4 hopp fremover på et ben. Stå 10 sekunder på et ben. Ha blyantgrep inne. Kunne smøre maten sin selv. Klippe etter strek. Få kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold. Gå på do alene
Kunst, kultur og kreativitet	Førstehåndserfaring med forskjellig formingsmaterialer. Få erfaring med saks og lim Kunne primærfargene Få inntrykk for å gi uttrykk Få opplevelse av drama gjennom å se og prøve Høre musikk av forskjellige sjangere, spille på rytmeinstrument, danse. Samtale om det man ser og opplever, erfarer. Vende barns oppmerksomhet mot det estetiske i hverdagen.	Utvide erfaringer med forskjellige formingsmaterialer som maling, klipping, tegning. 3 dimensjonale materialer. Utvikle oppmerksomhet i møte med kunst, kultur og estetikk, lytte, se, føle. Lukte. Kunne flere farger enn primærfarger. Ha et mål med det du tegner, meler og lager. Utvikle fantasien. Erfaring med dramatisering, danse, syng.	Uttrykke inntrykk gjennom tegning, maling og lignende, og fortelle ut fra det de lager. Kunne blande ulike farger ut fra primærfargene. Øve på å fargelegge innenfor strekene. Tegne skjemategning Dramatisere for andre, være med i skuespill
Natur, miljø og teknikk	Undre seg sammen med barna.	Bli glad i å være ute.	Miljøvern.

	<p>Bruke øyeblikket til å fange barns oppmerksomhet. Turer i forskjellig miljø. Kildesortering Hjelpe til med huslige gjøremål. PC-bruk sammen med barn. Fotografering. Kunnskap om husdyr, eksotiske dyr og enkle blomster. Eksperimentere, putteboks, byggeklosser, vannlek, snøsmelting osv. Matvarekunnskap- hvor kommer melka fra, etc.</p>	<p>Bruke ting fra naturen til å lage ting. Hjelpe til på kjøkkenet, lage mat Erfare glede å være ute i all slags vær Livets sirkel, fødsel, vekst, død. Årstider. Dyr og vekster. Delta i daglige gjøremål som ved bruk av maskiner, vaskemaskiner. Enkel innføring i brannvern</p>	<p>Samspillet i naturen. Ta bilder. Enkle oppgaver på PC. Brannvern. Eksperimentere med fysikkleker.</p>
Etikk, religion og filosofi	<p>Ta barns spørsmål på alvor. La barn få tid til å finne svar. Gi rom til undring Innføring i norske tradisjonelle høytider og tradisjoner. Begynne å øve på løsning av konflikter.</p>	<p>Lære seg å løse konflikter med samtale. Livets sirkel Forskjellige livssyn Innsikt i grunnverdier.(kristne)</p>	<p>Ha undre samtaler. ”filosofiklubb” i små grupper. ”fadderordning”, se og ta vare på de som er mindre.</p>
Nærmiljø og samfunn	<p>Bli kjent med avd., barnehagen, uteområde. Turer i nærmiljø. Familien, huset mitt. Brann, ambulanse, politi Medvirkning, gi reelle valg. Likestilling. Gutter/jenter samme verdi. Like utfordringer. Bruke litteratur til å lære om nærmiljøet.</p>	<p>Bli kjent med nærmiljøet rundt barnehagen. Besøke museum, få innblikk i gamle dager. Dra på lengre turer. Jorda er rund. Mangfold av land. Vi ser forskjellig ut. Dyr i verden. Merkedager-erfaringer. Medbestemmelse.</p>	<p>Lære seg trafikkregler som å se seg for før en går over veien. Lære seg nødnummer Dra på lengre turer, lære seg å ferdes i naturen. Yrker. Samer. Gutt og jente, likestilling og forskjeller.</p>

Antall rom og form	<p>Lære forskjell på former. Tallrekka til 3 Tallregle opp til 10 Sortere former Først-sist, stor-liten, over-under, i. Samtale med andre barn Spille spill Orden/vente på tur Stille opp i ring og rekke. Sammenligning Sortering av leker og utstyr</p>	<p>Tallrekka opp til 10 Lære forskjell på former, og navnene på dem. Henter på oppfordring tre gjenstander. Viser med fingrene hvor mange år det er. Legger puslespill med 3-4 brikker slik at de danner et bilde. Kan på oppfordring gå til et bestemt sted. (kongen befaler)</p>	<p>Kan telle opp til 5 og bakover Kunne ulike former- navngi dem Kunne sortere og sammenligne Kan svare på hvor mange etter å ha telt fem ting Tegner et menneske Kopierer enkle figurer. (for eksempel på papir, i sanden.)</p>